**Программа курса по краеведению « Люби и изучай свой край»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в « Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного края, района и села.

Изучение краеведения в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, районе и селе, воспитания любви к нему.

Сегодня в учебном плане уделяется мало внимания изучению истории, географии, культуры, традиции и обычаев родного края, поэтому введения данного курса краеведения способствует углублению и расширению знаний учащихся о родном крае, её истории, географии, культуры, традиции и обычаев. Каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности. В школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь подрастающего поколения к Родине начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

Считаю необходимым учитывать специфику и практиковать интеллектуальные и познавательные игры, исследовательские и проектные работы.

Настоящий курс краеведения « Люби и изучай свой край» реализуется в рамках организации элективного курса в 6 классе.

**Принципиальной особенностью** краеведческого курса является то, что установление причинно-следственных связей в окружающем мире проходит на многообразном материале природы, истории и культуры родного края: села и Казбековского района.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единой страны. Такой подход дает возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного края, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

По составу учащихся уровень развития учащихся 6 класса удовлетворительное, поэтому электив позволяет развивать способности учащихся в краеведческом направленности.

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края. Методы и приемы организации учебной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными и периодическими изданиями, из беседы с старожилами села а также художественной литературой.

Краеведческий курс рассчитан на преподавание в 6 классе школы и предусматривает 34 часа в год (1час в неделю).

**Цели курса:**

* знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
* ознакомление с историей родного края, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков в разные периоды истории;
* овладение начальными навыками исследовательской работы.
* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
* воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, район и село, почитающего его традиции, обычаи, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромной страны.
* Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

**Задачи курса:**

* Ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью населения края, Казбековского района и села, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны.
* Развитие гражданских качеств личности школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценного отношения и пробуждение деятельной любви к родному месту проживания.
* Укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
* Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
* Овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умение применять данную технологию в самостоятельной работе.
* Ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умение применять данную технологию в самостоятельной работе.

Программа предусматривает организацию **активных форм** проведения занятий с учащимися. Это и традиционные уроки с применением иллюстративных и интерактивных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, практические работы, диспуты, выставки, коллективные игры, встречи с сторожилами, конкурсы и викторины, экскурсии.

Оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью анализа тестовых контрольных, письменных творческих проектных и практических работ, диагностических заданий. Помимо этого учитывается активность участия в парных, групповых и коллективных работах. Изучение курса заканчивается комплексным контрольным тестом.

**Учащиеся должны знать:**

-первичные знания о природных и климатических особенностях села;

-обобщить полученные знания и применять их на практике;

-должны знать решать учебно-познавательные задачи электива;

-осуществить поиск и анализ информации для решения поставленной задачи;

-осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых на уроках электива;

-обосновывать свою точку зрения, давать оценочные суждения.

**Формы отчётности**

Проектно-исследовательская работа, отчёт о работе могут быть представлены презентацией, рефератом, буклетом, стенгазетой, альбомом, творческим внеклассным мероприятием, которые могут выполняться индивидуально или группой учащихся.

**Содержание программы краеведческого курса « Люби и изучай свой край"**

**2. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тематика занятий  | Всего часов   | Количество часов  |
| Теория  | Практика  | Выездные (индивид. учебные занятия)  |
|  | Организационное занятие  | 1  | 1  | -  | -  |
|  | Путешествие по родному краю   | 3 | 1  | 1  | 1  |
|  | Флора и фауна  Казбековского района и села.  | 4 | 1  | 2 | 1 |
|  | Контрольное тестирование (1 четверть) | 2 | 1 | 1 | - |
|  | Климат села и района | 1 | - | 1 | - |
|  | Внутренные воды села и района | 2 | 1 | - | 1 |
|  | Достопримечательности села и Казбековского  района  | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  | Зачёт (2 четверть) | 1 | 1 | - | - |
|  | История края и района | 3 | 1  | 1 | 1 |
|  | История села  | 3  | 1  | 1 | 1  |
| 11. | Село и сельчане в период ВОВ  | 3  | 1  | 1 | 1 |
| 12. | Контрольная работа (3 четверть) | 1 | 1 | - | - |
| 13. | Славные имена села | 3  | 1  | 1 | 1 |
| 14. | Хозяйственная деятельность жителей села | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 15. | Итоговая работа (4 четверть) | 1 | 1 | - | - |
|  | **Всего часов**  | **34**  | **14** | **11**  | **9** |

**Содержание программы**

**1.Организационное занятие (1 ч)**

Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и содержание работы электива. Организация занятий.

**2.Путешествие по родному краю (3 ч)**

Положение на карте. Границы. Исторические связи. (кумыкия, Салатавия топонимика). **Практическое занятие**: работа с контурной картой. Экскурсия по окрестностям села, сочинение на основе наблюдения и впечатлений.

**3.Флора и фауна Казбековского района и села (4ч)**

Изучение флоры и фауны: Экскурсия в окрестностях школы. **Практическое занятие**: творческие зарисовки, лекарственные растения и их народное применение. Проектная работа «Домашние животные (собственный альбом).

1. **Контрольное тестирование. (1ч)**

Тестовые задания

1. **Климат (2ч)**

Общие сведения о климате. Климатические особенности местности. **Практическая работа «Метеонаблюдения»**

1. **Поверхностные воды (2ч)**

Общие сведения о водных объектах района и села (водные объекты в окрестностях села их названия и происхождения) **Практическая работа изучение русла реки. Значение водных объектов в деятельности жителей села.**

1. **Достопримечательности села и Казбековского района. (3ч)**

Ознакомить учащихся с памятниками природы Казбековскго района и села. (ореховая роща, сады, виноградники, долина реки. **Экскурсия исси-су горячий источник.**

**8. Зачётная работа. (1ч)**

Вопросы для учеников

* + 1. **История Республики и района (3 ч)**

Знакомство с историей Республики Дагестан и Казбековского района, с материалами по краеведению, представленными учащимися нашей школы на краеведческих чтениях. Встречи на базе школы с местными историками-краеведами и учителями истории. **Практические занятия:**Твоя земля прошлого (зарисовка), игра-викторина, посвященная историю республики и района. Организация экскурсий.

* + 1. **История села (3 ч)**

Знакомство с главой администрации села и старожилами.  **Экскурсия**по улицам села. **Практическая работа «Моё родословное древо».**

* + 1. **Село и сельчане в период ВОВ (3ч)**

Знакомство с участниками ВОВ выходцами из села, вклад тружеников тыла в общую победу. **Экскурсия к памятнику участнику ВОВ.**

* + 1. **Контрольная работа (1ч)**

Контрольные вопросы для проверки знаний учащихся.

* + 1. **Славные имена села**

Люди выходцы из села прославившие свое село не только в районе но и за пределами района. Образование в селе. **Практическая работа: Раскладушка (Славные имена села)**.

                          **14.Хозяйственная деятельность жителей села (3 ч.)**

Изучить особенности природных условий и её влияние на ведение хозяйства, растениеводство и животноводство. **Практическая работа: «Мой бизнес проект)**

1. **Итоговая контрольная работа**

Содержание программы курса « Люби и изучай свой край» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

При изучении курса в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты:**

1. Основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, дагестанский народ и историю родного края, района и села, осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального дагестанского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации.
2. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Эстетические потребности, ценности и чувства.
7. Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
8. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорный ситуаций.

При изучении курса « Люби и изучай свой край» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

При изучении курса « Люби и изучай свой край» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **Предметные результаты:**

1. Уважительное отношение к России, родному краю, району и селу, своей семье, истории, культуре, обычаям, природе района и села, ее современной жизни.
2. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
3. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, старожилов, историков в открытом информационном пространстве).

**5.Учебно-методическое сопровождение** **(литература)**

1. К.И. Пашаев и И.Г. Далгатов «География Дагестана» 9 класс И. «Дрофа» Москва 2009г.
2. Мансуров Ш.М. «Салатавия» И. «Юпитер» г. Махачкала 1995г.
3. Дадаев М.И. «Краткий краеведческий справовчник по Салатавии» И. «Ихлас» г. Махачкала – 2007г.
4. Сайт администрации Казбековского района <http://kazbekovskiy.ru/>

Подготовил: учитель географии Сайгидбаталов А.З.